



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

### PLANO DE ENSINO 2024

#### I – IDENTIFICAÇÃO

<b>DISCIPLINA</b>	Problemas Políticos Contemporâneos	<b>CARGA HORÁRIA</b>	72h
<b>CURSO</b>	Sociologia e Política	<b>SEMESTRE</b>	7º / 2024
<b>PROFESSOR</b>	Isabela Kalil	<b>TITULAÇÃO</b>	Doutora
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>			

#### II – OBJETIVOS

##### GERAL

Abordar as transformações contemporâneas na Ciência Política e sinalizar uma agenda propositiva de pesquisa para o enfrentamento dos problemas emergentes.

##### ESPECÍFICOS

- Analisar o crescimento da desigualdade e da violência.
- Discutir a redução das políticas sociais e dos direitos.
- Compreender o processo de ressurgimento de tendências antidemocráticas.
- Abordar a crise ambiental e sua relação com problemas políticos contemporâneos.
- Abordar o tema das epidemias e pandemia com contexto contemporâneo.
- Compreender as transformações do neoliberalismo e suas consequências para a política.
- Discutir o papel da tecnologia, aplicativos, plataformas digitais, redes sociais e aparatos de vigilância na política contemporânea.

#### III – EMENTA

Esta disciplina trata dos problemas emergentes da contemporaneidade, tais como crescimento da desigualdade e da violência; redução das políticas sociais e dos direitos; crescimento de epidemias e pandemias; crise ambiental e a natureza política desses problemas. A disciplina procura abordar de forma ampla as transformações do nosso tempo assim como sinalizar uma agenda propositiva de pesquisa para o enfrentamento dos problemas delas decorrentes.

#### IV. CONTEÚDO SELECIONADO



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

### MÓDULO I: TEORIA E MÉTODO EM CIÊNCIA POLÍTICA

1. Debates contemporâneos na disciplina: Problemas e objetos de investigação
2. Métodos de investigação: Tensões entre teoria e pesquisa empírica
3. A crítica do contrato social a partir da dicotomia público e privado

### MÓDULO II: PROBLEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÂNEOS – ENQUADRAMENTOS CONCEITUAIS E ANALÍTICOS

4. Perspectivas liberais sobre justiça, democracia e pluralismo
5. Perspectivas decoloniais sobre o poder e a política
6. Reconhecimento, redistribuição e teoria da reprodução social
7. A racionalidade neoliberal
8. Perspectivas feministas sobre o neoliberalismo: Conservadorismo e ascensão antidemocrática

### MÓDULO III: PROBLEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÂNEOS – ESTUDOS DE CASOS

8. Movimentos sociais e participação política: Políticas progressivas e regressivas pós-crise de 2008
9. Meio ambiente, expulsões e migrações
10. Fronteiras, narco-Estado, violência e encarceramento
11. Ciberfascismo e infocracia
12. Eleições, pós-verdade e *fake news*
13. Perspectivas de pesquisas em Problemas Políticos Contemporâneos

## V. METODOLOGIA

Cada módulo do curso irá explorar e priorizar diferentes metodologias ativas de ensino e a resolução de diferentes problemas a partir de questões conceituais e empíricas. Entre os recursos utilizados estão: aulas expositivas presenciais, debates e discussões de textos, análise e debates de textos, material audiovisual, atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), tanto por meio de sessões ao-vivo em caráter remoto quanto por meio de exercícios e tarefas virtuais.

### INTRODUÇÃO E MÓDULO I

Serão priorizadas, na primeira parte das aulas, atividades de aulas expositivas presenciais e dialogadas, leitura de textos em sala, debates e discussões sobre as leituras obrigatórias, complementares e outros materiais e documentos sugeridos em formato texto e multimídia. Na segunda parte das aulas, serão priorizadas atividades de produção intelectual discente em sala (de forma prioritária) e via AVA (de forma complementar) guiadas para a resolução de problemas.

As questões norteadoras do módulo I são: **Considerando a pluralidade do campo da Ciência Política em suas sub-áreas, como o campo se formou no Brasil (a partir da década de 1970/80). Qual o estado da produção científica contemporânea na disciplina (a partir da década de 2000)? Quais os objetos, problemas e métodos mobilizados na disciplina atualmente?** O produto dessa atividade consiste no mapeamento da produção acadêmica em periódicos A1 de Ciência Política (realizado em sala e via AVA). A avaliação do Módulo I equivale até 3,0 pontos da média final (2,0 pontos pelo mapeamento e 1,0 ponto pela apresentação dos resultados em sala). Além do uso das metodologias ativas, o Módulo I tem como objetivo familiarizar os discentes com a produção em periódicos da área e o processo de produção e publicação científica.

### MÓDULO II

Serão priorizadas atividades de aulas expositivas presenciais e dialogadas com a discussão de leitura, de textos em sala, debates e discussões sobre as leituras obrigatórias, complementares e outros materiais e documentos sugeridos



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

em formato texto e multimídia. As questões norteadoras do módulo II são: **Quais os enquadramentos conceituais e analíticos dos problemas políticos contemporâneos? Quais as dinâmicas entre os problemas políticos em escala global e as especificidades da América Latina? Quais os alcances das teorias produzidas no “norte global” para o caso brasileiro?** A avaliação do Módulo II equivale até 3,0 pontos da média final com a produção de um texto crítico e autoral por parte dos discentes em diálogo com a bibliografia do módulo.

### MÓDULO III

Serão priorizadas, na primeira parte das aulas, atividades de aulas expositivas presenciais e dialogadas, leitura de textos em sala, debates e discussões sobre as leituras obrigatórias, complementares e outros materiais e documentos sugeridos em formato texto e multimídia. Na segunda parte das aulas, serão priorizadas atividades em sala de discussão dos estudos de casos produzidos pelos discentes a partir dos temas selecionados no curso. As questões norteadoras do módulo II são: **Quais os objetos e problemas políticos emergentes após a crise de 2008? Quais temas e objetos devem ser considerados para a construção de uma agenda de pesquisa na área?** A avaliação consiste na produção e apresentação de estudos de casos sobre os temas selecionados: resistências e movimentos sociais, meio ambiente e migrações, fronteiras, violência e encarceramento, democracia e tecnologia, eleições e *fake news* e perspectivas de pesquisa em problemas políticos contemporâneos. Os estudos de caso devem dialogar com a bibliografia dos módulos II e III. O estudo de caso (individual ou em grupo, a depender do número de discentes em sala) vale até 4,0 pontos da média final. A produção do estudo de caso em forma de texto vale 3,0 pontos. E a apresentação em forma de breve seminário a ser apresentado em sala vale 1,0 ponto. As apresentações e entregas dos estudos de caso deverão ser realizadas nas datas das respectivas aulas.

## VI. AVALIAÇÃO

As avaliações consistem em atividades teóricas e atividades práticas realizadas no decorrer do semestre, em cada um dos módulos da disciplina.

**A média final consiste na soma das avaliações dos três módulos.**

**Avaliação 1 (3 pontos) + Avaliação 2 (3 pontos) + Avaliação 3 (4 pontos) = Média Final**

### MÓDULO I – Atividade prática de mapeamento da produção acadêmica em periódicos A1

**Avaliação em Grupo (dupla ou até 3 discentes) valendo 3,0 pontos**

A avaliação consiste na produção do mapeamento da produção acadêmica em periódicos A1 de Ciência Política (realizado em sala e via AVA). **A avaliação do Módulo I equivale até 3,0 pontos da média final (2,0 pontos pelo mapeamento entregue em formato de texto e 1,0 ponto pela apresentação dos resultados em sala).**

As questões norteadoras do módulo I são: Considerando a pluralidade do campo da Ciência Política em suas sub-áreas, como o campo se formou no Brasil (a partir da década de 1970/80). Qual o estado da produção científica contemporânea na disciplina (a partir da década de 2000)? Quais os objetos, problemas e métodos mobilizados na disciplina atualmente?

A devolutiva das avaliações do Módulo I será realizada em sala em data indicada no plano de ensino.

#### **Os objetivos da avaliação são:**

- mapear os periódicos científicos nacionais e internacionais na área de Ciência Política
- compreender as etapas do processo de produção e divulgação de pesquisa científica e o sistema Qualis
- analisar o estado da arte da produção acadêmica na área (objetos, problemas e métodos mobilizados na disciplina atualmente)

**Entre as habilidades avaliadas estão:**



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

- Capacidade de trabalhar coletivamente em sala e extra-sala e organização do processo de pesquisa discente (1,0 ponto)
- Compreensão sobre o processo de institucionalização da disciplina e o estado da produção científica contemporânea em suas diferentes sub-áreas (1,0 ponto)
- Análise crítica dos objetos, problemas e métodos mobilizados na disciplina atualmente (1,0 ponto)

### **MÓDULO II – Atividade teórica sobre enquadramentos conceituais e analíticos**

#### **Avaliação Individual valendo 3,0 pontos**

A avaliação consiste na produção de um texto crítico e autoral (até 5 páginas) em diálogo com a bibliografia do módulo.

As questões norteadoras do módulo II são: Quais os enquadramentos conceituais e analíticos dos problemas políticos contemporâneos? Quais as dinâmicas entre os problemas políticos em escala global e as especificidades da América Latina? Quais os alcances das teorias produzidas no “norte global” para o caso brasileiro?

A devolutiva das avaliações do Módulo II será realizada em sala em data indicada no plano de ensino.

A avaliação do Módulo II equivale até 3,0 pontos da média final com a produção de um texto crítico e autoral por parte dos discentes em diálogo com a bibliografia do módulo.

#### **Os objetivos da avaliação são:**

- estimular a produção acadêmica discente
- realizar a leitura crítica dos textos teóricos do módulo
- refletir sobre as especificidades da produção acadêmica brasileira na disciplina

#### **Entre as habilidades avaliadas estão:**

- Capacidade de interpretar os enquadramentos conceituais e analíticos dos problemas políticos contemporâneos discutidos no módulo (1,0 ponto)
- Compreensão crítica sobre o alcance e limites das teorias produzidas no “norte global” para o caso brasileiro (1,0 ponto)
- Produção textual: originalidade, clareza e capacidade de síntese (1,0 ponto)

### **MÓDULO III – Atividade prática de estudo de caso**

#### **Avaliação em Grupo (dupla ou até 3 discentes) valendo 4,0 pontos**

A avaliação consiste na produção e apresentação de estudos de casos sobre os temas selecionados: resistências e movimentos sociais, meio ambiente e migrações, fronteiras, violência e encarceramento, democracia e tecnologia, eleições e *fake news* e perspectivas de pesquisa em problemas políticos contemporâneos. Os estudos de caso devem dialogar com a bibliografia dos módulos II e III. O estudo de caso vale até 4,0 pontos da média final. A produção do estudo de caso em forma de texto vale 3,0 pontos (máximo 5 páginas). E a apresentação em forma de breve seminário (15 minutos) a ser apresentado em sala vale 1,0 ponto.

As questões norteadoras do módulo III são: Quais os objetos e problemas políticos emergentes após a crise de 2008? Quais temas e objetos devem ser considerados para a construção de uma agenda de pesquisa na área?

As devolutivas das avaliações do Módulo III serão realizadas ao longo do curso nas datas de apresentações dos estudos de caso.

#### **Os objetivos da avaliação são:**

- realizar a resolução de problemas
- promover atividades práticas a partir da produção de estudos de caso
- estimular a apresentação do trabalho discente e o debate em sala

#### **Entre as habilidades avaliadas estão:**



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

- Capacidade de resolver problemas em diálogo com os textos teóricos (1,0 ponto)
- Originalidade e relevância da escolha e recorte do estudo de caso (1,0 ponto)
- Desenvolvimento do estudo de caso (1,0 ponto)
- Apresentação oral em sala (1,0 ponto)

### FALTAS E PRESENÇA

Faltas não serão abonadas e/ou retificadas pela professora. O controle de faltas é exclusivo dos estudantes. O limite de faltas é de 25%. Em caso de dúvida, consultar o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei e como fazer solicitação à secretaria.

Serão aprovados e aprovadas estudantes que obtiverem nota final igual ou superior a seis (6,0) e que não tiverem faltas superior a 25% das aulas. Estudantes que obtiverem nota final entre quatro (4,0) e cinco vírgula nove (5,9), devem realizar o exame.

A identificação de adoção de meios fraudulentos em qualquer atividade avaliativa implicará, conforme Regimento Geral da instituição, na atribuição de nota zero (0,0) na atividade em questão.

A solicitação de trancamento da disciplina deve ser feita até o dia 23/02/2024.

### Atividades complementares

Conforme Pareceres do Ministério de Educação e Cultura, ao longo do curso de Graduação em Sociologia e Política da FESPSP, os discentes precisam realizar horas de Atividades Complementares (100 horas para estudantes matriculados a partir de 2020 ou 200 horas para estudantes matriculados antes de 2020).

No Regulamento de Atividades Complementares (disponível em [https://www.fespsp.org.br/store/file\\_source/FESPSP/Documentos/Manuais/RAC\\_UNIFICADO\\_versao\\_2023.pdf](https://www.fespsp.org.br/store/file_source/FESPSP/Documentos/Manuais/RAC_UNIFICADO_versao_2023.pdf)) há informações sobre quais atividades são válidas e quantas horas de cada atividade é possível realizar. Professores também podem indicar palestras internas e externas, filmes, exposições, entre outras atividades que se relacionam com os temas das disciplinas.

Vá em <https://www.fespsp.org.br/manuais-e-orientacoes/>, clique em “Documentos Institucionais”, baixe e preencha o “Formulário de Relatório de Atividades Complementares”, junte os comprovantes de cada atividade realizada e suba esses documentos (Relatório + Comprovante) na Área do Aluno, no TOTVS, para validação e registro. Qualquer dúvida, consulte o Regulamento, procure seus professores ou a Coordenação do Curso.

## VII. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

AGAMBEN, Giorgio. Homo sacer: poder soberano e vida nua. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

BROWN, Wendy. Nas ruínas do neoliberalismo: ascensão da política antidemocrática no Ocidente. São Paulo: Editora Politéia, 2019.

DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. A nova razão do mundo. São Paulo: Editora Boitempo: 2016.

### COMPLEMENTAR



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

- BIROLI, Flávia. Teorias feministas da política, empiria e normatividade. *Lua Nova: Revista de Cultura e Política*, 2017, 173-210.
- FEDERICI, Sílvia. O ponto zero da revolução. São Paulo: Editora Elefante, 2018.
- FRASER, Nancy. Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça numa era pós-socialista. *Revista Cadernos de Campo*. Núm. n. 14/15, 2006.
- MOUFFE, Chantal. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. *Política & Sociedade*, v. 2, n. 3, p. 11-26, 2003.
- PATEMAN, Carole. O contrato sexual. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2023.

### DE REFERÊNCIA

- BALLESTRIN, Luciana. América Latina e o giro decolonial. *Revista brasileira de ciência política*, p. 89-117, 2013.
- BROWN, Wendy. American nightmare: Neoliberalism, neoconservatism, and de-democratization. *Political Theory*, 2006, 34.6: 690-714.
- DELLA PORTA, Donatella. Política progressista e regressiva no neoliberalismo tardio. In: APPADURAI, Arjun, *et al.* A grande regressão: um debate internacional sobre os novos populismos e como enfrentá-los. Estação Liberdade, 2020.
- FANON, Frantz. Os condenados da terra. Editora Companhia das Letras, 2022.
- GAGO, Verónica; Leituras sobre feminismo e neoliberalismo. *Boletim Campineiro de Geografia*, 11.1: 195-205, 2021.
- GRAHAM, Stephen. *Cidades sitiadas: o novo urbanismo militar*. Boitempo Editorial, 2017.
- HAN, Byung-Chul. Infocracia: Digitalização e a crise da democracia. Editora Vozes, 2022.
- KALIL, Isabela, *et al.* Politics of fear: far-right conspiracy theories on COVID-19. *Revista Global Discourse*, 2021.
- KEINERT, Fábio Cardoso; SILVA, Dimitri Pinheiro. A gênese da ciência política brasileira. *Tempo social*, 2010, 22: 79-98.
- LAZZARATO, Maurizio. Fascismo ou revolução? O neoliberalismo em chave estratégica. São Paulo: Edições N-1, 2019.
- LEITE, Fernando; FERES JR, João. A Ciência na Ciência Política brasileira. *Revista Brasileira de Ciência Política*, 2021.
- MARENCO, André. Cinco décadas de ciência política no Brasil: institucionalização e pluralismo. In: AVRITZER, Leonardo; MILANI, Carlos; BRAGA, Maria do Socorro. A ciência política no Brasil: 1960-2015. Editora FGV, 2016.
- MBEMBE, Aquille. *Necropolítica*. São Paulo: Edições N-1, 2018.
- MOROZOV, Evgeny. Big tech: A ascensão dos dados e a morte da política São Paulo: Ubu Editora, 2018.
- POMPEIA, Caio. As cinco faces do agronegócio: mudanças climáticas e territórios indígenas. *Revista de Antropologia*, 66, 2023.
- QUIJANO, Anibal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: QUIJANO, Anibal. A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais, perspectivas latino-americanas. Buenos Aires: CLACSO, 2005.
- RAWLS, John. Uma teoria da justiça. São Paulo: Martins Fontes, 1997. (Capítulo 1: “Justiça como equidade”).
- SASSEN, Saskia. *Expulsões: brutalidade e complexidade na economia global*. Editora Paz e Terra, 2020.
- SILVA, André; VENTURA, Raissa; KRITSCH, Raquel. O gênero do público: críticas feministas ao liberalismo e seus desdobramentos. *Mediações-Revista de Ciências Sociais*, 2009, 14.2: 52-82.
- VALENCIA, Sayak. *Capitalismo Gore*. Editora Melusina.
- WACQUANT, Loïc. Três etapas para uma antropologia histórica do neoliberalismo realmente existente. *Caderno CRH*, v. 25, p. 505-518, 2012.



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

### VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

#### INTRODUÇÃO

Aula 1  
23/02

##### **Introdução ao curso**

Apresentação dos objetivos do curso, metodologias, avaliações e bibliografia.  
Apresentação dos estudantes e seus temas de pesquisa.  
Apresentação da docente e seus temas de pesquisa.

##### **Mapeando debates contemporâneos da disciplina: Novos problemas e objetos na Ciência Política**

Recursos e Atividades:

- *Atividade coletiva em sala de leitura e debate do Prefácio de Carole Pateman ao livro "New Handbook of Political Science" sobre os debates "O estado da disciplina" realizados no XVI Encontro da IPSA (International Political Science Association), em Berlim (1994).*
- *Relatoria da discussão em sala sobre debates contemporâneos da disciplina a ser disponibilizado no AVA*

#### MÓDULO 1: TEORIA E MÉTODO

Aula 2  
01/03

##### **O que define a pesquisa em Ciência Política: problemas, objetos e métodos de investigação I**

##### **Leitura Obrigatória:**

LEITE, Fernando; FERES JR, João. **A Ciência na Ciência Política brasileira**. Revista Brasileira de Ciência Política, 2021.

##### **Leitura Complementar:**

KEINERT, Fábio Cardoso; SILVA, Dimitri Pinheiro. **A gênese da ciência política brasileira**. Tempo social, 2010, 22: 79-98.

MARENCO, André. **Cinco décadas de ciência política no Brasil: institucionalização e pluralismo**. In: AVRITZER, Leonardo; MILANI, Carlos; BRAGA, Maria do Socorro. **A ciência política no Brasil: 1960-2015**. Editora FGV, 2016.

Recursos e Atividades:

- *Atividade expositiva e dialogada a partir dos textos selecionados*
- *Relatoria da discussão em sala sobre debates contemporâneos da disciplina a ser disponibilizado no AVA*

Aula 3  
08/03

##### **O que define a pesquisa em Ciência Política: problemas, objetos e métodos de investigação II**

##### **Leitura Obrigatória:**

LEITE, Fernando; FERES JR, João. **A Ciência na Ciência Política brasileira**. Revista Brasileira de Ciência Política, 2021.



**Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP**  
**Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP**

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

	<p><b>Leitura Complementar:</b> KEINERT, Fábio Cardoso; SILVA, Dimitri Pinheiro. <b>A gênese da ciência política brasileira</b>. Tempo social, 2010, 22: 79-98.</p> <p>MARENCO, André. <b>Cinco décadas de ciência política no Brasil: institucionalização e pluralismo</b>. In: AVRITZER, Leonardo; MILANI, Carlos; BRAGA, Maria do Socorro. <b>A ciência política no Brasil: 1960-2015</b>. Editora FGV, 2016.</p> <p>Recursos e Atividades:</p> <p>- Atividade coletiva em sala de discussão sobre problemas, objetos e métodos em Ciência Política <b>Produto da Atividade 1: Mapeamento da Produção Acadêmica em Periódicos A1 de Ciência Política (em sala e no AVA)</b></p> <p>As instruções para a elaboração da atividade serão apresentadas em sala nos dias 08/03 e 15/03 e 22/03. A entrega deverá ser realizada via AVA até 04/04 – valendo 2,0 pontos</p>
Aula 4 15/03	<p><b>Métodos de Investigação: Tensões entre Teoria e Pesquisa Empírica em Ciência Política</b></p> <p><b>Leitura Obrigatória</b> BIROLI, Flávia. <b>Teorias feministas da política, empiria e normatividade</b>. Lua Nova: Revista de Cultura e Política, 2017, 173-210.</p> <p>Recursos e Atividades:</p> <p>- Atividade coletiva em sala de discussão sobre problemas, objetos e métodos em Ciência Política <b>Produto da Atividade 1: Mapeamento da Produção Acadêmica em Periódicos A1 de Ciência Política (em sala e no AVA)</b></p> <p>As instruções para a elaboração da atividade serão apresentadas em sala nos dias 08/03 e 15/03 e 22/03. A entrega deverá ser realizada via AVA até 04/04 – valendo 2,0 pontos</p>
Aula 5 22/03	<p><b>A crítica do contrato social a partir da dicotomia público e privado</b></p> <p><b>Leitura Obrigatória</b> PATEMAN, Carole. <b>O contrato sexual</b>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2023. (Prefácio e Capítulo 2: “Confusões Patriarcais”)</p> <p><b>Leitura Complementar:</b> SILVA, André; VENTURA, Raissa; KRITSCH, Raquel. <b>O gênero do público: críticas feministas ao liberalismo e seus desdobramentos</b>. <i>Mediações-Revista de Ciências Sociais</i>, 2009, 14.2: 52-82.</p> <p>Recursos e Atividades:</p> <p>- Atividade coletiva em sala de discussão sobre problemas, objetos e métodos em Ciência Política <b>Produto da Atividade 1: Mapeamento da Produção Acadêmica em Periódicos A1 de Ciência Política (em sala e no AVA)</b></p> <p>As instruções para a elaboração da atividade serão apresentadas em sala nos dias 08/03 e 15/03 e 22/03. A entrega deverá ser realizada via AVA até 04/04 – valendo 2,0 pontos</p>
Aula 6 28/03	<p><b>Atividade via AVA</b></p>



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

(Reposição via AVA)	Entrega do Produto da Atividade 1: Mapeamento da Produção Acadêmica em Periódicos A1 de Ciência Política (valendo 2,0 pontos)
Aula 7 05/04	<p>Encerramento do Módulo 1 da disciplina com a apresentação em sala dos produtos da atividade 1 produzidos pelos discentes</p> <p>A apresentação do produto vale 1,0 ponto (Produto + Apresentação vale 3,0 pontos)</p> <p>Devolutiva das avaliações do Módulo I</p> <p>Planejamento em sala das apresentações (seminários) das avaliações do Módulo III (estudos de caso).</p>
<b>MÓDULO II: PROBLEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÂNEOS – ENQUADRAMENTOS CONCEITUAIS E ANALÍTICOS</b>	
Aula 8 12/04	<p><b>Perspectivas liberais sobre justiça, democracia e pluralismo</b></p> <p><b>Leitura Obrigatória</b> MOUFFE, Chantal. <b>Democracia, cidadania e a questão do pluralismo</b>. Política &amp; Sociedade, v. 2, n. 3, p. 11-26, 2003.</p> <p><b>Leitura Complementar</b> RAWLS, John. Uma teoria da justiça. São Paulo: Martins Fontes, 1997. (Capítulo 1: “Justiça como equidade”).</p>
Aula 9 19/04	<b>Semana de Orientação</b>
Aula 10 26/04	<p><b>Perspectivas decoloniais sobre o poder e a política</b></p> <p><b>Leitura Obrigatória</b> BALLESTRIN, Luciana. <b>América Latina e o giro decolonial</b>. Revista brasileira de ciência política, p. 89-117, 2013.</p> <p><b>Leitura Complementar</b> QUIJANO, Anibal. <b>Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina</b>. In: QUIJANO, Anibal. A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais, perspectivas latino-americanas. Buenos Aires: CLACSO, 2005.</p> <p>FANON, Frantz. <b>Os condenados da terra</b>. Editora Companhia das Letras, 2022. (Capítulo 1: “Sobre a Violência”)</p>
Aula 11 03/05	<p><b>Reconhecimento, redistribuição e teoria da reprodução social</b></p> <p><b>Leitura Obrigatória</b> FRASER, Nancy. <b>Da redistribuição ao reconhecimento?</b> Dilemas da justiça numa era pós-socialista. Revista Cadernos de Campo. Núm. n. 14/15, 2006.</p> <p><b>Leitura Complementar</b> FEDERICI, Silvia. <b>O ponto zero da revolução</b>. São Paulo: Editora Elefante, 2018.</p>



**Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP**  
**Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP**

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Aula 12 10/05	<b>A racionalidade neoliberal</b>  <b>Leitura Obrigatória</b> DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. <b>A nova razão do mundo</b> . São Paulo: Editora Boitempo: 2016. (Capítulo 9: A fábrica do sujeito neoliberal)  <b>Leitura Complementar</b> WACQUANT, Loïc. <b>Três etapas para uma antropologia histórica do neoliberalismo realmente existente</b> . Caderno CRH, v. 25, p. 505-518, 2012.
Aula 13 17/05	<b>Perspectivas feministas sobre o neoliberalismo: Conservadorismo e ascensão antidemocrática</b>  <b>Leitura Obrigatória</b> BROWN, Wendy. American nightmare: Neoliberalism, neoconservatism, and de-democratization. <i>Political Theory</i> , 2006, 34.6: 690-714. (Tradução em português será disponibilizada pelo AVA)  BROWN, Wendy. <b>Nas ruínas do neoliberalismo: ascensão da política antidemocrática no Ocidente</b> . São Paulo: Editora Politéia, 2019. (Trecho do Capítulo 3: Reconfigurando a nação como família e empresa privada)  <b>Leitura Complementar</b> GAGO, Verónica. <b>Leituras sobre feminismo e neoliberalismo</b> . Boletim Campineiro de Geografia, 11.1: 195-205, 2021.
Aula 14 18/05 (Reposição via AVA)	<b>Encerramento do Módulo II</b> <b>Entrega da Avaliação do Módulo II (via AVA)</b>
<b>MÓDULO III: PROBLEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÂNEOS – ESTUDOS DE CASOS</b>	
Aula 15 24/05	<b>Movimentos sociais e participação política: Políticas progressivas e regressivas pós crise de 2008</b>  DELLA PORTA, Donatella. Política progressista e regressiva no neoliberalismo tardio. In: APPADURAI, Arjun, <i>et al.</i> <b>A grande regressão: um debate internacional sobre os novos populismos e como enfrentá-los</b> . Estação Liberdade, 2020.  <b>Estudo de Caso 1: Construção de estudo de caso sobre políticas das ruas e movimentos sociais</b>
Aula 16 07/06	<b>Meio ambiente, expulsões e migrações</b>  <b>Leitura Obrigatória</b> SASSEN, Saskia. <b>Expulsões: brutalidade e complexidade na economia global</b> . Editora Paz e Terra, 2020. “Capítulo 1: Economias em Contração, Expulsões em Expansão”  <b>Leitura Complementar</b> POMPEIA, Caio. <b>As cinco faces do agronegócio: mudanças climáticas e territórios indígenas</b> . <i>Revista de Antropologia</i> , 66, 2023.



**Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP**  
**Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP**

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

	<b>Estudo de Caso 2: Construção de estudo de caso sobre deslocamento de populações, migrações, expulsões e disputas pela terra e territórios</b>
Aula 17 14/06	<b>Fronteiras, narco-Estado, violência e encarceramento</b>  <b>Leitura Obrigatória</b> AGAMBEN, Giorgio. <b>Homo sacer: poder soberano e vida nua</b> . Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002. (Capítulo 6: “Politizar a morte”).  <b>Leitura Complementar</b> VALENCIA, Sayak. <b>Capitalismo Gore</b> . Editora Melusina. (Capítulo 3: La Nueva Mafia).  MBEMBE, Aquille. <b>Necropolítica</b> . São Paulo: Edições N-1, 2018.  GRAHAM, Stephen. <b>Cidades sitiadas: o novo urbanismo militar</b> . Boitempo Editorial, 2017.  <b>Estudo de Caso 3: Construção de estudo de caso sobre crimes, encarceramento, máfia, narcotráfico, terrorismo, fronteiras, violência e territórios em escala global</b>
Aula 18 21/06	<b>Ciberfascismo e infocracia: Eleições, pós-verdade, fake news</b>  <b>Leitura Obrigatória</b> LAZZARATO, Maurizio. <b>Fascismo ou revolução? O neoliberalismo em chave estratégica</b> . São Paulo: Edições N-1, 2019.  <b>Leitura Complementar</b> KALIL, Isabela, <i>et al.</i> <b>Politics of fear: far-right conspiracy theories on COVID-19</b> . Revista Global Discourse, 2021.  <b>Estudo de Caso 4: Construção de estudo de caso sobre a relação entre internet e democracia, desinformação e teorias conspiratórias</b>  <b>Devolutiva das Avaliações do Módulo II</b>
28/06	Exame